

Educació Secundària Obligatòria

Institut Pla Marcell - Cardedeu



Famílies, alumnat i professorat treballem junts per esdevenir ciutadania proactiva, crítica i responsable. Ens agrada llegir i viatjar, treballem per projectes, som molt fans de les tic/tac i procurem construir comunitat.

Carta de compromís educatiu

www.plamarcell.cat

plamarcell.
DECIDIR
CONVIURE
APRENDRE

L'educació és el resultat dels esforços conjunts de les famílies, de les noies i dels nois i de la institució escolar. Les famílies que participen activament en el procés educatiu, tant en l'escola, com en la llar, proporcionen el suport essencial, l'ajuda, els valors i les altes expectatives que són crucials perquè les noies i els nois percebin la importància de l'educació. La participació de les mares i dels pares de manera activa i regular augmenta significativament el potencial de les noies i dels nois per a obtenir èxits acadèmics.

És per això que les famílies juguen un paper fonamental en tot el procés educatiu de les seves filles i dels seus fills i, com a part important de la comunitat escolar, tenen drets que els vénen donats per les pròpies lleis educatives. No obstant això, tenir drets implica assumir responsabilitats. L'objectiu d'aquest protocol és informar a les famílies dels seus drets i responsabilitats i implicar-les en el seu compliment.

L'Institut Pla Marcell de Cardedeu és un centre creat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya (2006) per atendre la demanda de places d'ESO a Cardedeu, que va néixer amb la voluntat de formar persones reflexives amb valor i amb criteri, actives i compromeses en el seu món; conscients de la importància de l'individu dins la societat i, per tant, de la influència de la tasca que cadascú té en els avenços d'aquesta societat i en la convivència de la seva gent. Persones formades per la societat del segle XXI.

Els nostres trets diferencials són:

Aprentatge global: ciències, humanitats i llengua com a eix vertebrador

Al nostre centre apostem per una formació integral de l'alumnat, fonamentada en l'equilibri entre ciències i humanitats, que els prepari per afrontar els reptes d'una societat en constant transformació. El domini de la llengua –en totes les seves dimensions– és clau per garantir un aprenentatge significatiu i el desenvolupament del pensament crític. Per això impulsem iniciatives que afavoreixen l'expressió oral i escrita, la lectura reflexiva i l'anàlisi de textos des de diverses àrees curriculars. La competència lingüística es treballa tant en català, com a llengua vehicular del centre, com en castellà, anglès i alemany, conscients que la comunicació en diversos idiomes és una eina fonamental per formar ciutadans globals.

Ampliar els coneixements en el camp de les ciències i les humanitats per tenir una àmplia formació que permeti desenvolupar-se en un món lliure i competitiu, on s'exigeix la preparació integral de les persones. Com a centre públic la llengua vehicular és la catalana.

Tecnologia i metodologies actives al servei de l'aprenentatge

Entenem la tecnologia com una eina de suport per a la innovació educativa i la millora dels aprenentatges. Apostem per metodologies actives i col·laboratives, com el treball per projectes i el treball cooperatiu, que situen l'alumnat com a protagonista del seu procés educatiu. La integració de les tecnologies digitals, tant en el disseny d'activitats com en l'avaluació, ens permet fomentar l'autonomia, la creativitat i la responsabilitat en l'aprenentatge.

Escola i societat: participació, inclusió i compromís

L'aprenentatge traspasa els límits de l'aula. Entenem l'escola com un espai de convivència democràtica, on l'organització en petits grups, els espais de participació i l'acompanyament tutorial afavoreixen la inclusió i el desenvolupament integral. Treballem perquè els nois i noies esdevinguin ciutadans responsables, capaços de participar activament en el seu entorn, tot construint vincles entre l'escola, el

barri i la societat. El respecte, l'empatia i la responsabilitat col·lectiva són valors fonamentals que es practiquen dia a dia. Eduquem per a la responsabilitat col·lectiva i la consciència social, promovent una ciutadania activa des del centre cap al barri, la ciutat i el món.

Acompanyament personal i orientació al llarg de l'etapa educativa

Acompanyem l'alumnat perquè, al llarg del seu pas per l'institut, pugui descobrir qui és, què li interessa, en què destaca i què necessita reforçar. Oferim espais d'aprenentatge que permetin experimentar, prendre consciència de les fortaleses personals i fer un seguiment acurat del progrés. Aquest procés es construeix amb la implicació de tota la comunitat educativa: docents, orientadors i famílies hi participem de manera activa i compartim la responsabilitat d'ajudar cada alumne a créixer amb confiança, autonomia i sentit.

Drets del menor

- 1.** Les noies i els nois tenen dret a rebre educació, que serà gratuïta i obligatòria.
- 2.** Les noies i els nois tenen dret a créixer i desenvolupar-se en condicions saludables, garantint-los alimentació, higiene, descans, habitatge, oci i serveis mèdics adequats.
- 3.** Les noies i els nois, per al ple i harmoniós desenvolupament de la seva personalitat, necessiten afecte i comprensió. Sempre que sigui possible, hauran de créixer a l'empara i sota la responsabilitat de les seves famílies i, en tot cas, en un ambient d'afecte i de seguretat moral i material.
- 4.** Les noies i els nois tenen dret a que se'ls respecti el desenvolupament de la seva autonomia, facilitant-los l'estimulació sensorial, l'exploració física i sensorial i la mediació necessària.
- 5.** Les noies i els nois tenen dret a conèixer les normes que regeixen el funcionament dels diferents grups socials per a la seva pròpia seguretat com garantia de la seva socialització.

L'educació del menor haurà d'estar encaminada a:

- A.** Desenvolupar la personalitat, les aptituds i la capacitat mental i física d'aquests fins al màxim de les seves possibilitats.
- B.** Inculcar el respecte als drets humans i a les llibertats fonamentals i els principis consagrats en la Carta de les Nacions Unides.
- C.** Inculcar el respecte a la seva família, a la seva pròpia identitat cultural, al seu idioma i als valors del país on viu, del país que sigui originari i a les civilitzacions distintes de la seva.
- D.** Preparar-los per a assumir una vida responsable en una societat lliure, amb esperit de comprensió, pau, tolerància, igualtat dels sexes i respecte entre tots els pobles, grups ètnics i creences religioses.

Drets de les famílies

Els pares i les mares o tutors, en relació amb l'educació de les seves filles i dels seus fills i tenen dret:

- 1.** A que rebin una educació amb la màxima garantia de qualitat, conforme amb les finalitats establertes en la Constitució, en l'Estatut d'Autonomia i en les lleis educatives.
- 2.** A participar en l'organització, funcionament, govern i avaluació del centre educatiu a través dels Consells Escolars.
- 3.** A participar en el procés d'ensenyament i aprenentatge de les seves filles i dels seus fills.
- 4.** A estar informats sobre el progrés de l'aprenentatge i integració socio-educativa de les seves filles i dels seus fills. A rebre informació del progrés acadèmic de les seves filles i dels seus fills, almenys després de cada avaluació, i del comportament de la seva fill o del seu fill en el context escolar, així com de les persones, temps i lloc de les quals pot obtenir major informació.
- 5.** A ser informats sense demora de la falta d'assistència de les seves filles i dels seus fills al centre escolar.
- 6.** A que se'ls notifiqui amb promptitud qualsevol acte d'indisciplina de les seves filles i dels seus fills.
- 7.** A donar la seva autorització per a l'avaluació psicopedagògica i rebre informació dels resultats corresponents.

- 8.** A rebre la informació referida a l'activitat escolar i els serveis educatius que es prestin des del centre, normes del centre que s'espera que les seves filles i els seus fills compleixin. (NOFC - Normes d'Organització i Funcionament del centre).
- 9.** A entrevistar-se amb el tutor/a o qualsevol professor/a, sempre que es faci a través de les vies i formes detallades en les normes de funcionament del centre.
- 10.** A conèixer el Projecte Educatiu i participar en els processos d'elaboració i seguiment del mateix.
- 11.** A conèixer els Projectes Curriculars de les diferents etapes.
- 12.** A ser escoltats en aquelles decisions que afectin a l'orientació acadèmica i professional de les seves filles i dels seus fills.
- 13.** A assistir a quantes activitats de formació s'organitzin en el centre: escola de pares, cursos, tallers, xerrades organitzades pel propi centre o per l'associació de famílies.
- 14.** A ser tractats amb cortesia i respecte per tot el personal del centre escolar.
- 15.** A participar en les associacions de famílies d'alumnes i en el Consell Escolar.
- 16.** A reunir-se amb altres pares i mares en el centre, sempre que sigui possible.

Responsabilitats de les famílies

A les famílies, com a primeres responsables de l'educació de les seves filles i dels seus fills, els correspon:

- 1.** Satisfer les necessitats bàsiques de cura, higiene, descans, nutrició, afecte, ajuda i educació emocional.
- 2.** Desenvolupar en les seves filles i en els seus fills conductes d'autonomia i responsabilitat.
- 3.** Adoptar les mesures necessàries o sol·licitar l'ajuda corresponent, en cas de dificultat, perquè les seves filles i els seus fills cursin els ensenyaments obligatoris i assisteixin regularment a classe.
- 4.** Justificar, amb la deguda oportunitat, les faltes d'assistència de les seves filles i dels seus fills, presentant el certificat mèdic o el justificant en els terminis que determini el centre.

- 5.** Proporcionar, en la mesura de les seves disponibilitats, els recursos i les condicions necessàries per al progrés escolar.
- 6.** Estimular-los perquè portin a terme les activitats d'estudi que se'ls encomanin.
- 7.** Participar de manera activa en les activitats que s'estableixin, en virtut dels compromisos educatius que els centres estableixin amb les famílies, per a millorar el rendiment de les seves filles i dels seus fills.
- 8.** Conèixer, participar i donar suport a l'evolució del seu procés educatiu, en col·laboració amb el professorat del centre.
- 9.** Respectar i fer respectar les normes establertes pel centre, l'autoritat i les indicacions o orientacions educatives del professorat.
- 10.** Col·laborar en la construcció d'un clima de convivència positiva, promovent el respecte, la tolerància i la resolució pacífica dels conflictes, i fent costat a les mesures que el centre impulsi per garantir la seguretat i el benestar de tota la comunitat educativa.
- 11.** Fomentar el respecte per tots els components de la comunitat educativa.
- 12.** Assistir amb regularitat a les reunions convocades per la direcció així com a les cites programades pels tutors/es o professorat de les seves filles i dels seus fills.
- 13.** Tractar directament i personal els problemes i queixes de les seves filles i dels seus fills amb el tutor/a.
- 14.** Abstenir-se de fer comentaris difamatoris que menyscabin la integritat moral del personal que treballa en el centre o que danyin la bona imatge del centre.
- 15.** Facilitar la comunicació directa i personal amb el professorat del grup.
- 16.** Vetllar per l'educació de les filles i dels fills menors no emancipats, havent d'educar-los i procurar-los una formació integral. En aquest sentit, si les famílies no compleixen amb el deure d'obligar les seves filles i els seus fills a assistir a l'Institut, estarien incomplint els seus deures de protecció cap a ells, col·locant-los en situació de risc acreditativa d'intervenció des dels Serveis Socials.
- 17.** Responsabilitzar-se de la seguretat de les seves filles i dels seus fills en el transport escolar des del domicili familiar fins al moment que es produeixi l'arribada del vehicle al centre i viceversa.

Des de l'Institut ens comprometem a:

- 1.** Enviar informació escrita sobre l'organització, l'oferta educativa, els criteris d'avaluació i promoció, i dels àmbits.
- 2.** Informar per escrit a les famílies de l'alumnat que rep suports i/o té una adaptació significativa.
- 3.** Informar per escrit a les famílies les filles o fills de les quals hagin estat proposats per a algun dels programes específics (Diversificació, Plans individualitzats o Programes de Qualificació Professional).
- 4.** Donar orientació vocacional.
- 5.** Contactar amb la família davant qualsevol problema de les seves filles i dels seus fills.
- 6.** Estar disponibles per atendre i escoltar les famílies, prèvia cita o en els espais establerts, oferint suport i respostes clares per facilitar la millor experiència educativa per a les vostres filles i fills.
- 7.** Reunir-nos:
 - Individualment amb les famílies d'alumnes amb problemes de conducta, aprenentatge i/o de desenvolupament emocional/social.
 - Amb les famílies de l'alumnat que no superi els objectius plantejats i calgui replanificar, acompanyar i compartir estratègies comunes Família-Escola.
 - Per a intervenir amb la família i l'alumne/a abans d'obrir un expedient.
 - Amb les famílies de l'alumnat que accepten algun programa específic.
 - Individualment amb les famílies de l'alumnat que tingui diferents suports.
- 8.** Vetllar perquè les vostres filles i fills aprenguin en un espai lliure de violència i faltes de respecte. No tolerem la impunitat davant els conflictes; però sabem que el conflicte forma part de la vida i, per això, apostem per una gestió educativa basada en la cultura restaurativa, que promou el diàleg, la reparació i la responsabilitat. Així, aplicarem mesures contundents quan calgui, però sempre amb l'objectiu d'aprendre i créixer com a comunitat.

Com pot la família participar:

- 1.** En les reunions d'inici de curs quan la seva filla o el seu fill s'incorpora per primera vegada a l'Institut. També durant el curs, en les trobades previstes per a parlar de temes concrets.
- 2.** Amb l'agenda escolar per a intercanvi d'informació.
- 3.** Venint al centre en les hores d'atenció a les famílies.
- 4.** En les reunions grupals de les famílies amb el tutor/a per a informar de l'evolució del grup, l'oferta educativa, aspectes generals...
- 5.** Col·laborant activament en la convivència i el respecte, fomentant els valors de responsabilitat, tolerància i resolució pacífica dels conflictes. Recolzant les normes del centre i treballant conjuntament per garantir un entorn segur i respectuós per a tothom.
- 6.** Participant en les activitats que organitzi l'AFA (xerrades i comissions de l'AFA)
- 7.** Ajudant a organitzar activitats extraescolars i participant en elles.
- 8.** Responent a les crides que es facin des del centre i proposant línies de treball.

I per acabar, els (nostres) vuit principis de l'aprenentatge:

1. L'alumnat és el centre de l'aprenentatge.

L'entorn d'aprenentatge reconeix que els alumnes en són els protagonistes, n'estimula el compromís actiu i els ajuda a comprendre la seva pròpia activitat com a alumnes.

2. L'aprenentatge és de naturalesa social

L'entorn d'aprenentatge es fonamenta en la naturalesa social del procés d'aprendre i fomenta activament l'aprenentatge cooperatiu ben organitzat.

3. Les emocions són part integral de l'aprenentatge

En l'entorn d'aprenentatge, es fonamental els docents estiguin en sintonia amb les motivacions dels alumnes i amb el paper clau que tenen les emocions en l'assoliment de resultats.

4. L'aprenentatge ha de tenir en compte les diferències individuals

L'entorn d'aprenentatge ha de tenir molt en compte les diferències individuals entre l'alumnat, inclos el seu coneixement previ.

5. L'esforç de tot l'alumnat és clau per a l'aprenentatge

L'entorn d'aprenentatge ha de dissenyar programes que exigeixin, a tots, esforç i afany de superació però sense una sobrecàrrega excessiva.

6. L'avaluació continuada afavoreix l'aprenentatge

L'entorn d'aprenentatge ha d'operar amb expectatives clares i aplicar estratègies d'avaluació coherents. Cal insistir molt en el feedback formatiu que ha de contribuir a l'aprenentatge.

7. Aprendre és contruir connexions horitzontals

L'entorn d'aprenentatge promou la “connectivitat horitzontal” entre àrees de coneixement i matèries; també amb la comunitat i el món en general.

8. La participació activa de la comunitat educativa i familiar

L'entorn d'aprenentatge promou la implicació i la col·laboració activa de les famílies, del professorat i de la comunitat en general, ja que el treball conjunt enforteix el procés educatiu i crea un teixit de suport que afavoreix el desenvolupament integral de l'alumnat.



www.plamarcell.cat