

# Educació Secundària Obligatoria

## Institut Pla Marcell - Cardedeu



Famílies, alumnat i professorat treballem junts per esdevenir ciutadania proactiva, crítica i responsable. Ens agrada llegir i viatjar, treballem per projectes, som molt fans de les tic/tac i procurem construir comunitat.

## Carta de compromís educatiu

[www.plamarcell.cat](http://www.plamarcell.cat)

**plamarcell.**  
DECIDIR  
CONVIURE  
APRENDRE

L'educació és el resultat dels esforços conjunts de les famílies, de les noies i dels nois i de la institució escolar. Les famílies que participen activament en el procés educatiu, tant en l'escola, com en la llar, proporcionen el suport essencial, l'ajuda, els valors i les altes expectatives que són crucials perquè les noies i els nois percebin la importància de l'educació. La participació de les mares i dels pares de manera activa i regular augmenta significativament el potencial de les noies i dels nois per a obtenir èxits acadèmics.

És per això que les famílies juguen un paper fonamental en tot el procés educatiu de les seves filles i dels seus fills i, com a part important de la comunitat escolar, tenen drets que els vénen donats per les pròpies lleis educatives. No obstant això, tenir drets implica assumir responsabilitats. L'objectiu d'aquest protocol és informar a les famílies dels seus drets i responsabilitats i implicar-les en el seu compliment.

L'Institut Pla Marcell de Cardedeu és un centre creat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya (2006) per atendre la demanda de places d'ESO a Cardedeu, que va néixer amb la voluntat de formar persones reflexives amb valor i amb criteri, actives i compromeses en el seu món; conscients de la importància de l'individu dins la societat i, per tant, de la influència de la tasca que cadascú té en els avenços d'aquesta societat i en la convivència de la seva gent. Persones formades per la societat del segle XXI.

## Els nostres trets diferencials són:

### **Aprentatge global: ciències, humanitats i llengua com a eix vertebrador**

Al nostre centre apostem per una formació integral de l'alumnat, fonamentada en l'equilibri entre ciències i humanitats, que els prepari per afrontar els reptes d'una societat en constant transformació. El domini de la llengua –en totes les seves dimensions– és clau per garantir un aprenentatge significatiu i el desenvolupament del pensament crític. Per això impulsem iniciatives que afavoreixen l'expressió oral i escrita, la lectura reflexiva i l'anàlisi de textos des de diverses àrees curriculars. La competència lingüística es treballa tant en català, com a llengua vehicular del centre, com en castellà, anglès i alemany, conscients que la comunicació en diversos idiomes és una eina fonamental per formar ciutadans globals.

Ampliar els coneixements en el camp de les ciències i les humanitats per tenir una àmplia formació que permeti desenvolupar-se en un món lliure i competitiu, on s'exigeix la preparació integral de les persones. Com a centre públic la llengua vehicular és la catalana.

### **Tecnologia i metodologies actives al servei de l'aprenentatge**

Entenem la tecnologia com una eina de suport per a la innovació educativa i la millora dels aprenentatges. Apostem per metodologies actives i col·laboratives, com el treball per projectes i el treball cooperatiu, que situen l'alumnat com a protagonista del seu procés educatiu. La integració de les tecnologies digitals, tant en el disseny d'activitats com en l'avaluació, ens permet fomentar l'autonomia, la creativitat i la responsabilitat en l'aprenentatge.

### **Escola i societat: participació, inclusió i compromís**

L'aprenentatge traspasa els límits de l'aula. Entenem l'escola com un espai de convivència democràtica, on l'organització en petits grups, els espais de participació i l'acompanyament tutorial afavoreixen la inclusió i el desenvolupament integral. Treballem perquè els nois i noies esdevinguin ciutadans responsables, capaços de participar activament en el seu entorn, tot construint vincles entre l'escola, el

barri i la societat. El respecte, l'empatia i la responsabilitat col·lectiva són valors fonamentals que es practiquen dia a dia. Eduquem per a la responsabilitat col·lectiva i la consciència social, promovent una ciutadania activa des del centre cap al barri, la ciutat i el món.

### **Acompanyament personal i orientació al llarg de l'etapa educativa**

Acompanyem l'alumnat perquè, al llarg del seu pas per l'institut, pugui descobrir qui és, què li interessa, en què destaca i què necessita reforçar. Oferim espais d'aprenentatge que permetin experimentar, prendre consciència de les fortaleses personals i fer un seguiment acurat del progrés. Aquest procés es construeix amb la implicació de tota la comunitat educativa: docents, orientadors i famílies hi participem de manera activa i compartim la responsabilitat d'ajudar cada alumne a créixer amb confiança, autonomia i sentit.

### **Drets del menor**

- 1.** Les noies i els nois tenen dret a rebre educació, que serà gratuïta i obligatòria.
- 2.** Les noies i els nois tenen dret a créixer i desenvolupar-se en condicions saludables, garantint-los alimentació, higiene, descans, habitatge, oci i serveis mèdics adequats.
- 3.** Les noies i els nois, per al ple i harmoniós desenvolupament de la seva personalitat, necessiten afecte i comprensió. Sempre que sigui possible, hauran de créixer a l'empara i sota la responsabilitat de les seves famílies i, en tot cas, en un ambient d'afecte i de seguretat moral i material.
- 4.** Les noies i els nois tenen dret a que se'ls respecti el desenvolupament de la seva autonomia, facilitant-los l'estimulació sensorial, l'exploració física i sensorial i la mediació necessària.
- 5.** Les noies i els nois tenen dret a conèixer les normes que regeixen el funcionament dels diferents grups socials per a la seva pròpia seguretat com garantia de la seva socialització.

## L'educació del menor haurà d'estar encaminada a:

- A.** Desenvolupar la personalitat, les aptituds i la capacitat mental i física d'aquests fins al màxim de les seves possibilitats.
- B.** Inculcar el respecte als drets humans i a les llibertats fonamentals i els principis consagrats en la Carta de les Nacions Unides.
- C.** Inculcar el respecte a la seva família, a la seva pròpia identitat cultural, al seu idioma i als valors del país on viu, del país que sigui originari i a les civilitzacions distintes de la seva.
- D.** Preparar-los per a assumir una vida responsable en una societat lliure, amb esperit de comprensió, pau, tolerància, igualtat dels sexes i respecte entre tots els pobles, grups ètnics i creences religioses.

## Drets de les famílies

Els pares i les mares o tutors, en relació amb l'educació de les seves filles i dels seus fills i tenen dret:

- 1.** A que rebin una educació amb la màxima garantia de qualitat, conforme amb les finalitats establertes en la Constitució, en l'Estatut d'Autonomia i en les lleis educatives.
- 2.** A participar en l'organització, funcionament, govern i avaluació del centre educatiu a través dels Consells Escolars.
- 3.** A participar en el procés d'ensenyament i aprenentatge de les seves filles i dels seus fills.
- 4.** A estar informats sobre el progrés de l'aprenentatge i integració socio-educativa de les seves filles i dels seus fills. A rebre informació del progrés acadèmic de les seves filles i dels seus fills, almenys després de cada avaluació, i del comportament de la seva fill o del seu fill en el context escolar, així com de les persones, temps i lloc de les quals pot obtenir major informació.
- 5.** A ser informats sense demora de la falta d'assistència de les seves filles i dels seus fills al centre escolar.
- 6.** A que se'ls notifiqui amb promptitud qualsevol acte d'indisciplina de les seves filles i dels seus fills.
- 7.** A donar la seva autorització per a l'avaluació psicopedagògica i rebre informació dels resultats corresponents.

- 8.** A rebre la informació referida a l'activitat escolar i els serveis educatius que es prestin des del centre, normes del centre que s'espera que les seves filles i els seus fills compleixin. (NOFC - Normes d'Organització i Funcionament del centre).
- 9.** A entrevistar-se amb el tutor/a o qualsevol professor/a, sempre que es faci a través de les vies i formes detallades en les normes de funcionament del centre.
- 10.** A conèixer el Projecte Educatiu i participar en els processos d'elaboració i seguiment del mateix.
- 11.** A conèixer els Projectes Curriculars de les diferents etapes.
- 12.** A ser escoltats en aquelles decisions que afectin a l'orientació acadèmica i professional de les seves filles i dels seus fills.
- 13.** A assistir a quantes activitats de formació s'organitzin en el centre: escola de pares, cursos, tallers, xerrades organitzades pel propi centre o per l'associació de famílies.
- 14.** A ser tractats amb cortesia i respecte per tot el personal del centre escolar.
- 15.** A participar en les associacions de famílies d'alumnes i en el Consell Escolar.
- 16.** A reunir-se amb altres pares i mares en el centre, sempre que sigui possible.

## Responsabilitats de les famílies

A les famílies, com a primeres responsables de l'educació de les seves filles i dels seus fills, els correspon:

- 1.** Satisfer les necessitats bàsiques de cura, higiene, descans, nutrició, afecte, ajuda i educació emocional.
- 2.** Desenvolupar en les seves filles i en els seus fills conductes d'autonomia i responsabilitat.
- 3.** Adoptar les mesures necessàries o sol·licitar l'ajuda corresponent, en cas de dificultat, perquè les seves filles i els seus fills cursin els ensenyaments obligatoris i assisteixin regularment a classe.
- 4.** Justificar, amb la deguda oportunitat, les faltes d'assistència de les seves filles i dels seus fills, presentant el certificat mèdic o el justificant en els terminis que determini el centre.

- 5.** Proporcionar, en la mesura de les seves disponibilitats, els recursos i les condicions necessàries per al progrés escolar.
- 6.** Estimular-los perquè portin a terme les activitats d'estudi que se'ls encomanin.
- 7.** Participar de manera activa en les activitats que s'estableixin, en virtut dels compromisos educatius que els centres estableixin amb les famílies, per a millorar el rendiment de les seves filles i dels seus fills.
- 8.** Conèixer, participar i donar suport a l'evolució del seu procés educatiu, en col·laboració amb el professorat del centre.
- 9.** Respectar i fer respectar les normes establertes pel centre, l'autoritat i les indicacions o orientacions educatives del professorat.
- 10.** Col·laborar en la construcció d'un clima de convivència positiva, promovent el respecte, la tolerància i la resolució pacífica dels conflictes, i fent costat a les mesures que el centre impulsi per garantir la seguretat i el benestar de tota la comunitat educativa.
- 11.** Fomentar el respecte per tots els components de la comunitat educativa.
- 12.** Assistir amb regularitat a les reunions convocades per la direcció així com a les cites programades pels tutors/es o professorat de les seves filles i dels seus fills.
- 13.** Tractar directament i personal els problemes i queixes de les seves filles i dels seus fills amb el tutor/a.
- 14.** Abstenir-se de fer comentaris difamatoris que menyscabin la integritat moral del personal que treballa en el centre o que danyin la bona imatge del centre.
- 15.** Facilitar la comunicació directa i personal amb el professorat del grup.
- 16.** Vetllar per l'educació de les filles i dels fills menors no emancipats, havent d'educar-los i procurar-los una formació integral. En aquest sentit, si les famílies no compleixen amb el deure d'obligar les seves filles i els seus fills a assistir a l'Institut, estarien incomplint els seus deures de protecció cap a ells, col·locant-los en situació de risc acreditativa d'intervenció des dels Serveis Socials.
- 17.** Responsabilitzar-se de la seguretat de les seves filles i dels seus fills en el transport escolar des del domicili familiar fins al moment que es produeixi l'arribada del vehicle al centre i viceversa.

## Des de l'Institut ens comprometem a:

- 1.** Enviar informació escrita sobre l'organització, l'oferta educativa, els criteris d'avaluació i promoció, i dels àmbits.
- 2.** Informar per escrit a les famílies de l'alumnat que rep suports i/o té una adaptació significativa.
- 3.** Informar per escrit a les famílies les filles o fills de les quals hagin estat proposats per a algun dels programes específics (Diversificació, Plans individualitzats o Programes de Qualificació Professional).
- 4.** Donar orientació vocacional.
- 5.** Contactar amb la família davant qualsevol problema de les seves filles i dels seus fills.
- 6.** Estar disponibles per atendre i escoltar les famílies, prèvia cita o en els espais establerts, oferint suport i respostes clares per facilitar la millor experiència educativa per a les vostres filles i fills.
- 7.** Reunir-nos:
  - Individualment amb les famílies d'alumnes amb problemes de conducta, aprenentatge i/o de desenvolupament emocional/social.
  - Amb les famílies de l'alumnat que no superi els objectius plantejats i calgui replanificar, acompanyar i compartir estratègies comunes Família-Escola.
  - Per a intervenir amb la família i l'alumne/a abans d'obrir un expedient.
  - Amb les famílies de l'alumnat que accepten algun programa específic.
  - Individualment amb les famílies de l'alumnat que tingui diferents suports.
- 8.** Vetllar perquè les vostres filles i fills aprenguin en un espai lliure de violència i faltes de respecte. No tolerem la impunitat davant els conflictes; però sabem que el conflicte forma part de la vida i, per això, apostem per una gestió educativa basada en la cultura restaurativa, que promou el diàleg, la reparació i la responsabilitat. Així, aplicarem mesures contundents quan calgui, però sempre amb l'objectiu d'aprendre i créixer com a comunitat.

## Com pot la família participar:

- 1.** En les reunions d'inici de curs quan la seva filla o el seu fill s'incorpora per primera vegada a l'Institut. També durant el curs, en les trobades previstes per a parlar de temes concrets.
- 2.** Amb l'agenda escolar per a intercanvi d'informació.
- 3.** Venint al centre en les hores d'atenció a les famílies.
- 4.** En les reunions grupals de les famílies amb el tutor/a per a informar de l'evolució del grup, l'oferta educativa, aspectes generals...
- 5.** Col·laborant activament en la convivència i el respecte, fomentant els valors de responsabilitat, tolerància i resolució pacífica dels conflictes. Recolzant les normes del centre i treballant conjuntament per garantir un entorn segur i respectuós per a tothom.
- 6.** Participant en les activitats que organitzi l'AFA (xerrades i comissions de l'AFA)
- 7.** Ajudant a organitzar activitats extraescolars i participant en elles.
- 8.** Responent a les crides que es facin des del centre i proposant línies de treball.

## Compromisos de l'alumnat:

- 1.** Col·laborar per mantenir la convivència al centre.
- 2.** Esforçar-me per mantenir un bon comportament i actitud.
- 3.** Complir i fer complir la normativa vigent.
- 4.** Mostrar una actitud de respecte vers companys, professorat, monitors, PAS i tot el personal del centre.
- 5.** Tenir cura del mobiliari, dels estris i del material del centre i col·laborar en el manteniment de la neteja dels espais de l'Institut.
- 6.** Ajudar i responsabilitzar-me de les tasques que se m'encomanin.
- 7.** Participar en trobades de mediació com a mitjà per a resoldre conflictes si se'm requereix i es donen les condicions.
- 8.** Col·laborar en tasques de tutorització i acollida, tant dels alumnes nous, com dels alumnes més petits del centre.

**9.** Respectar les diferències, entenent que tots tenim els mateixos drets i deures, i que no depenen de l'edat, ni del lloc de procedència. Col·laborar per fer del centre un lloc segur, i no discriminar ningú pel seu origen, aspecte, ni per les seves idees, ni per la seva manera de ser.

**10.** Generar un ambient favorable a l'estudi, una conducta correcta i un clima d'ordre i silenci, tant a l'aula, com altres espais del centre (passadissos, menjador, espais d'esbarjo, vestidors, lavabos, autocar,...).

**11.** Mostrar interès , participant i col·laborant en la dinàmica de treball, amb actitud positiva, per atendre les explicacions i indicacions del professors, PAS i monitors.

**12.** Dur sempre l'agenda per anotar els deures, treballs i previsions.

**13.** Denunciar davant d'un adult (família, tutor/a, psicopedagogues, equip directiu,...) qualsevol situació, que posi en perill la integritat física o psicològica, o suposi qualsevol tipus de vexació o humiliació de qualsevol membre de la comunitat educativa.

**14.** Protegir els meus drets i els drets dels altres.

**15.** Respectar les propietats dels altres.

**16.** No excloure ningú de participar en les activitats del grup.

**17.** Revisar conjuntament amb el centre educatiu i la meva família el compliment dels compromisos de la carta , i si escau, el contingut , al llarg del curs.

I per acabar, els (nostres) vuit principis de l'aprenentatge:

**1. L'alumnat és el centre de l'aprenentatge.**

L'entorn d'aprenentatge reconeix que els alumnes en són els protagonistes, n'estimula el compromís actiu i els ajuda a comprendre la seva pròpia activitat com a alumnes.

**2. L'aprenentatge és de naturalesa social**

L'entorn d'aprenentatge es fonamenta en la naturalesa social del procés d'aprendre i fomenta activament l'aprenentatge cooperatiu ben organitzat.

**3. Les emocions són part integral de l'aprenentatge**

En l'entorn d'aprenentatge, es fonamenta els docents estiguin en sintonia amb les motivacions dels alumnes i amb el paper clau que tenen les emocions en l'assoliment de resultats.

**4. L'aprenentatge ha de tenir en compte les diferències individuals**

L'entorn d'aprenentatge ha de tenir molt en compte les diferències individuals entre l'alumnat, inclos el seu coneixement previ.

**5. L'esforç de tot l'alumnat és clau per a l'aprenentatge**

L'entorn d'aprenentatge ha de dissenyar programes que exigeixin, a tots, esforç i afany de superació però sense una sobrecàrrega excessiva.

**6. L'avaluació continuada afavoreix l'aprenentatge**

L'entorn d'aprenentatge ha d'operar amb expectatives clares i aplicar estratègies d'avaluació coherents. Cal insistir molt en el feedback formatiu que ha de contribuir a l'aprenentatge.

**7. Aprendre és contruir connexions horitzontals**

L'entorn d'aprenentatge promou la "connectivitat horitzontal" entre àrees de coneixement i matèries; també amb la comunitat i el món en general.

**8. La participació activa de la comunitat educativa i familiar**

L'entorn d'aprenentatge promou la implicació i la col·laboració activa de les famílies, del professorat i de la comunitat en general, ja que el treball conjunt enforteix el procés educatiu i crea un teixit de suport que afavoreix el desenvolupament integral de l'alumnat.



[www.plamarcell.cat](http://www.plamarcell.cat)